

PIANO DI MIGLIORAMENTO IC "G. PADALINO" - TRIENNIO 2022/25						
Composizione del nucleo interno di valutazione: Luca Di Stefano (DS), Lazzaro Marchetti, Alko Giorgi, Roberta Orsi, Sara Ferri, Serena Fagoli, Chiara Barbanti, Nicholas Cuderi, Annalisa Caracci, Claudia Piatto, Marina Polverari						
Nella formulazione del Piano si sono prese in considerazione, oltre alle risultanze del RAV (Rapporto di Autovalutazione), alcune esperienze emerse dagli incontri con soggetti istituzionali e dall'analisi dei questionari somministrati alle diverse componenti scolastiche.						
PRIORITA': TRIENNIO 2022/25						
I seguenti tabelle sono state redatte in stretta collaborazione con il collegio dei docenti e del RAV e i nuclei Funzione. Ai Targuardi sono collegati le aree di processo, con i risultati obiettivi e le azioni che verranno messe in campo per il raggiungimento degli stessi						
ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE PRIORITA'	TARGUARDO	AREA DI PROCESSO E OBIETTIVI	AZIONI		
Resultati scolastici	Incrementare il livello di apprendimento degli studenti attraverso la personalizzazione dell'azione didattico-educativa per valorizzare l'unicità di ogni alunno.	Severe azioni: incrementare o mantenere la % di alunni con competenze strutturali (materno 80%) (2122; 78% in inglese; 78% matematica, 79% italiano)	<p><b>Curricolo, progettazione e valutazione:</b> attività di recupero e potenziamento strutturale, a classi aperte, in orario extrascolastico</p> <p><b>Ambiente di apprendimento:</b> valorizzazione degli spazi e del tempo; scelta per una didattica inclusiva attraverso l'utilizzo della strutturazione tecnologica</p> <p><b>Inclusione e differenziazione:</b> Personalizzare l'azione educativa per valorizzare l'unicità di ogni alunno, attivando percorsi di inclusione, di recupero e potenziamento didattico, mirato all'evoluzione delle potenzialità di ciascuno.</p> <p><b>Sviluppo e valorizzazione risorse umane:</b> Partecipazione attiva dei docenti ad attività di formazione sui processi di innovazione didattica</p>	<p><b>area di riciclaggio e potenziamento strutturale</b> (classi aperte, in orario extrascolastico)</p> <p><b>BYOD</b></p> <p>formazione e aggiornamento</p>		
Resultati nelle prove standardizzate nazionali	Allineamento di tutte le classi ai riferimenti territoriali locali	Allineamento dei risultati degli studenti nelle classi quinte nelle scuole Primarie nelle classi terze della scuola secondaria di primo grado territoriali. Riduzione la variabilità tra le classi rispetto agli esiti delle prove Invalsi. Ridurre il numero di classi che si discostano negativamente dalle linee Cinea	<p><b>Curricolo, progettazione e valutazione:</b> Elaborazione e personalizzazione di prove comuni intermedie e finali sulla base della Prova Invalsi.</p> <p><b>Sviluppo e valorizzazione risorse umane:</b> Consulenza e autoformazione sul sito Invalsi; formazione piattaforma Invalsiopen.it</p> <p><b>Ambiente di apprendimento:</b> Impaginare le nuove tecnologie nella didattica, implementare percorsi di didattica metacognitiva anche attraverso strumenti e metodologie innovative che passano attraverso processi legati al laboratorio e all'azione al fine di sostenere in alunni nell'ambito le prove nazionali standardizzate.</p> <p><b>Orientamento strategico ed organizzazione della scuola:</b> Analizzare il monitoraggio delle competenze in uscita anche alla Primaria</p>	<p>analisi risultati Prove Invalsi; individuazione critica, elaborazione, personalizzazione, valutazione prove comuni sulla base delle Prove Invalsi</p> <p>consultazione e autoformazione sul sito Invalsi;</p> <p>analisi risultati Prove Invalsi; individuazione critica, elaborazione, personalizzazione, valutazione prove comuni intermedie sulla base delle Prove Invalsi</p> <p>Monitorare i percorsi Peer tutoring, problem solving, Problem based learning, coding, sperimentazione (matematica) ModuloM, metodologia CIL</p> <p>consultazione e autoformazione sul sito Invalsi, creazione, piattaforma Invalsiopen.it</p> <p>partecipazione di gruppi di ricerca condivise su drive</p>		
Competenze chiave europee	Promuovere acquisizione delle competenze sociali Rafforzare l'acquisizione delle competenze chiave nella comunicazione, imparare ad imparare e digitali.	Realizzare la percentuale degli alunni che raggiungono un livello intermedio o avanzato nella certificazione delle competenze sociali. Realizzare la percentuale degli alunni che raggiungono un livello intermedio o avanzato nelle competenze delle competenze sociali. Realizzare la percentuale degli alunni che raggiungono un livello di competenza intermedio o avanzato	<p><b>Curricolo, progettazione e valutazione:</b> condurre e realizzare strumenti per la valutazione; valorizzare le attività laboratoriali in orario extrascolastico</p> <p><b>Curricolo, progettazione e valutazione:</b> progettare moduli interdisciplinari</p> <p><b>Sviluppo e valorizzazione risorse umane:</b> formazione su competenze formative su metodologie didattiche innovative e digitali</p> <p><b>Ambiente di apprendimento:</b> Impaginare le nuove tecnologie nella didattica</p>	<p>Consulta l'attività ludica, il potenziamento musicale, certificazioni, incontri della postale, cyberbullismo; <b>situazione piano e-voce</b></p> <p>corso Digital Board, <b>programmazione e certificazione di incontri</b> relativi alla formazione interna</p> <p>Creazione repository per buone pratiche: prove per competenze; tabelle di valutazione, griglie di osservazione.</p>		
PRIORITA': RISULTATI SCOLASTICI						
TITOLO DEL PERCORSO	BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO	ATTIVITA'	TEMPI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RAGGIUNTI	SOGGETTI COINVOLTI
MIGLIORIAMO GLI ESITI	Il percorso di sviluppo l'obiettivo di costruire una classe salda e coesiva, in particolare degli approcci affettivi, per migliorare l'esito scolastico degli alunni e per consentire agli alunni che hanno vissuto un'esperienza di insuccesso di sviluppare la resilienza e di migliorare il proprio stile di vita. Il progetto si rivolge a tutti i docenti e vuole promuovere e incentivare iniziative e strumenti didattici inclusivi per migliorare gli esiti scolastici	<b>RECUPERO E POTENZIAMENTO</b>	giugno/2021	Il progetto è volto a valorizzare i punti di forza. Interventi didattici e formativi al fine di recuperare le lacune e nel stesso tempo potenziare la conoscenza acquisita. Le attività di recupero e consolidamento, pertanto, saranno finalizzate a realizzare percorsi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base, a promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni e a sviluppare il senso di responsabilità, consapevolezza e autonomia		docenti e studenti
		<b>BYOD</b>	giugno 2021	I risultati attesi sono quelli di promuovere una didattica digitale basata sull'integrazione dei dispositivi elettronici (tablet) e degli strumenti con le soluzioni tecnologiche degli spazi scolastici. L'obiettivo del BYOD è l'ambito educativo è previsto anche dal PNED e la proposta di impegnare e consolidare le competenze comunicative e di mediazione di cui il progetto si avvale che propongono i materiali di lavoro interattivi e multimediale per rispondere alle esigenze individuali degli alunni.		
PRIORITA': RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI						
TITOLO DEL PERCORSO	BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO	ATTIVITA'	TEMPI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RAGGIUNTI	SOGGETTI COINVOLTI
OBBIETTIVO INVALSI	Il percorso di sviluppo di consistenza la capacità degli alunni, rafforzare le specifiche competenze di base per fare in modo che ogni alunno possa raggiungere gli obiettivi di apprendimento previsti al termine di ogni ciclo scolastico, così i traguardi risultati nelle Indicazioni Nazionali e nelle Linee Guida	<b>PROVE COMUNI</b>	giugno 2021	L'attività prevede l'aggiornamento e la consultazione della piattaforma Invalsi al fine di individuare i punti di forza e le criticità. I risultati attesi sono quelli di collaborazione e della partecipazione attiva di tutti gli insegnanti che propongono i materiali di lavoro interattivi e multimediale per rispondere alle esigenze individuali degli alunni.		docenti e studenti
PRIORITA': LE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE						
TITOLO DEL PERCORSO	BREVE DESCRIZIONE DEL PERCORSO	ATTIVITA'	TEMPI	RISULTATI ATTESI	RISULTATI RAGGIUNTI	SOGGETTI COINVOLTI
Potenziamento le competenze	Le competenze chiave comprendono la conoscenza, le abilità e gli atteggiamenti di cui tutti hanno bisogno per lo sviluppo e la realizzazione personali, l'occupazione, l'inclusione sociale e la cittadinanza attiva. Il percorso progetta attività promozive e rafforzare l'acquisizione delle competenze sociali e delle competenze chiave nella comunicazione, nell'imparare ad imparare e digitali attraverso la costruzione di strumenti per la valutazione, la valorizzazione delle attività laboratoriali e l'implementazione di metodologie didattiche innovative.	<b>LABORATORI POWERBIDING</b>	giugno 2021	L'attività prevede l'aggiornamento e la consultazione della piattaforma Invalsi al fine di individuare i punti di forza e le criticità. I risultati attesi sono quelli di collaborazione e della partecipazione attiva di tutti gli insegnanti che propongono i materiali di lavoro interattivi e multimediale per rispondere alle esigenze individuali degli alunni.		docenti e studenti