

Relazione finale progetto Ambienti di apprendimento innovativi #Azione 7 #PNSD - Avviso prot 30562 del 27 novembre 2018

Relazione finale Progetto 'Ambiente di apprendimento innovativo #Azione 7 #PNSD'

Istituzione scolastica: FANO - G.PADALINO

Cod. Mec. Ist. Principale: PSIC830007

Cod. Mec. Progetto: PSIC830007

Regione: MARCHE

Descrizione analitica dell'attività svolta:

Si svolgeranno LAR classroom (L2 augmented reality classroom). Nella scuola secondaria di primo grado attualmente sono attivati gli insegnamenti di Inglese, Francese, Spagnolo e tedesco. L'attuale aula di lingue risulta essere un semplice spazio predisposto per la lezione frontale. Con questo progetto si propone un significativo cambio di orientamento, nella direzione della "Flipped classroom"; tale metodo rende i ragazzi più autonomi nello studio, consente l'apprendimento profondo, permette l'espressione della propria creatività da soli e in gruppo, mentre il docente, con la predisposizione di uno specifico setting educativo, assume il ruolo di guida per l'apprendimento. Per un maggior coinvolgimento degli alunni si prevede l'immersione nella realtà aumentata "LAR classroom". Il progetto non vuole essere una opportunità esclusivamente per attività curricolari/extracurricolari destinate ad alunni di scuola secondaria e primaria dell'istituto, ma intende rivolgersi anche al territorio.

orientamento, nella direzione della "Flipped classroom"; tale metodo rende i ragazzi più autonomi nello studio, consente l'apprendimento profondo, permette l'espressione della propria creatività da soli e in gruppo, mentre il docente, con la predisposizione di uno specifico setting educativo, assume il ruolo di guida per l'apprendimento. Per un maggior coinvolgimento degli alunni si prevede l'immersione nella realtà aumentata "LAR classroom". Il progetto non vuole essere una opportunità esclusivamente per attività curricolari/extracurricolari destinate ad alunni di scuola secondaria e primaria dell'istituto, ma intende rivolgersi anche al territorio

Ambiente di apprendimento realizzato e dotazione di attrezzature e arredi

Descrizione dettagliata dell'ambiente di apprendimento realizzato:

LAR classroom (L2 augmented reality classroom). Nella scuola secondaria di primo grado attualmente sono attivati gli insegnamenti di Inglese, Francese, Spagnolo e tedesco. L'attuale aula di lingue

risulta essere un semplice spazio predisposto per la lezione frontale. Con questo progetto si propone un significativo cambio di orientamento, nella direzione della "Flipped classroom"; tale metodo rende i ragazzi più autonomi nello studio, consente l'apprendimento profondo, permette l'espressione della propria creatività da soli e in gruppo, mentre il docente, con la predisposizione di uno specifico setting educativo, assume il ruolo di guida per l'apprendimento. Per un maggior coinvolgimento degli alunni si prevede l'immersione nella realtà aumentata "LAR classroom". Il progetto non vuole essere una opportunità esclusivamente per attività curricolari/extracurricolari destinate ad alunni di scuola secondaria e primaria dell'istituto, ma intende rivolgersi anche al territorio.delle capacità comunicative; una risorsa aperta anche alla comunità ,per attività curricolari/extracurricolari, gruppi di studio,corsi di formazione, per docenti studenti genitori,in accordo con enti locali, imprese,associazioni sportive e culturali,servizi sociali; un ambiente in cui l'insegnante può flessibilmente interagire in forma esplicita e diretta con gli studenti. I diversi momenti didattici richiedono nuovi setting,alla base di una differente idea di struttura scolastica in grado di garantire integrazione, complementarità e interoperabilità dei suoi spazi. "LAR classroom" vuole essere un ambiente accogliente e coinvolgente; l'uso del colore sia negli arredi che nelle pareti è pensato a questo fine.

Numero di metri quadri dell'ambiente:

62.28

Presenza file planimetria:

Sì

Codice meccanografico del plesso in cui è stato realizzato:

PSMM830018

Indirizzo del plesso:

VIA M . LANCI 2 FANO (PU)

Dispositivi tecnologici acquisiti:

- Dispositivi HW e SW per realtà virtuale
- Dispositivi HW e SW per didattica collaborativa e cloud
- Piccoli dispositivi e accessori per il making
- Dispositivi per la robotica educativa e coding
- Dispositivi e materiali per le attività creative e STEAM

Altro

Descrizione e quantità dei dispositivi tecnologici acquisiti:

si prevede l'utilizzo di nuove attrezzature, così come di soluzioni organizzative, che facilitino l'apprendimento e che stimolino l'attenzione dei ragazzi: una LIM con relativo PC e stampante, n. 30 notebook con altrettante cuffie acustiche (uno per ogni studente), un impianto per videoconferenza e l'utilizzo di software specifici relativi alle attività svolte dai rispettivi docenti L2. Si prevede inoltre di utilizzare Edmodo dell'Indire per una vera e propria immersione nella realtà aumentata; ogni alunno con il proprio Avatar si trova a viaggiare in luoghi e situazioni particolari, in cui, con l'utilizzo della specifica L2 interagisce con i compagni della propria classe ma anche con alunni di altre nazionalità.

Arredi acquisiti:

- Banchi e tavoli componibili
- Sedie mobili e sedute morbide
- Armadietti contenitori
- Arene e tribunette
- Altro

Descrizione e quantità degli arredi acquisiti:

Gli arredi della "LAR classroom" prevedono soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, e in grado di soddisfare contesti sempre diversi. Lo spazio organizzato "a isole" (5 isole da 6 postazioni), con tavoli rotondi scomponibili e assemblabili, favorisce il coinvolgimento e l'esplorazione attiva dello studente, i legami cooperativi e lo "star bene a scuola"; condizioni indispensabili per promuovere una partecipazione consapevole al progetto educativo e innalzare la performance degli studenti.

Numero immagini ambiente, attrezzature e arredi:

1

Attività svolte nell'ambiente e metodologie didattiche utilizzate

Descrizione delle attività svolte:

Si svolgeranno LAR classroom (L2 augmented reality classroom). Nella scuola secondaria di primo grado attualmente sono attivati gli insegnamenti di Inglese, Francese, Spagnolo e tedesco. L'attuale aula di lingue risulta essere un semplice spazio predisposto per la lezione frontale. Con questo progetto si propone un significativo cambio di orientamento, nella direzione

della "Flipped classroom"; tale metodo rende i ragazzi più autonomi nello studio, consente l'apprendimento profondo, permette l'espressione della propria creatività da soli e in gruppo, mentre il docente, con la predisposizione di uno specifico setting educativo, assume il ruolo di guida per l'apprendimento. Per un maggior coinvolgimento degli alunni si prevede l'immersione nella realtà aumentata "LAR classroom". Il progetto non vuole essere una opportunità esclusivamente per attività curricolari/extracurricolari destinate ad alunni di scuola secondaria e primaria dell'istituto, ma intende rivolgersi anche al territorio.orientamento, nella direzione della "Flipped classroom";tale metodo rende i ragazzi più autonomi nello studio, consente l'apprendimento profondo, permette l'espressione della propria creatività da soli e in gruppo, mentre il docente, con la predisposizione di uno specifico setting educativo, assume il ruolo di guida per l'apprendimento. Per un maggior coinvolgimento degli alunni si prevede l'immersione nella realtà aumentata "LAR classroom".Il progetto non vuole essere una opportunità esclusivamente per attività curricolari/extracurricolari destinate ad alunni di scuola secondaria e primaria dell'istituto, ma intende rivolgersi anche al territori

Descrizione delle metodologie didattiche utilizzate:

Le metodologie previste nella "LAR classroom" sono il "Cooperative Learning" e il "Peer to peer", Didattica laboratoriale, Problem solving, Brainstorming; un vero e proprio cambio di rotta nella lezione Le metodologie previste nella "LAR classroom" sono il "Cooperative Learning" e il "Peer to peer", Didattica laboratoriale, Problem solving, Brainstorming; un vero e proprio cambio di rotta nella lezione tradizionale, per andare verso la "Flipped classroom", in cui il docente diventa facilitatore dei saperi e dove il ruolo principale spetta all'alunno, vero e proprio protagonista dell'azione didattica. A causa dell'emergenza COVID-19 tutto quanto sopra esposto si svolgerà in questo anno scolastico

Numero di studenti che utilizzano in modo continuativo l'ambiente:

200

Descrizione delle attività svolte dai partner:

I partner (CREMI DEL COMUNE DI FANO – UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI URBINO – UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MACERATA – CENTRO STUDI URBANIA EX BRITISH INSTITUTE) che collaboreranno al progetto (a titolo non oneroso), svolgeranno supporto logistico ed organizzativo, condividendo specifiche attività didattiche (supporto al CLIL, promozione dell'apprendimento dell'italiano come L2, tutoraggio, peer education, conduzione dei laboratori, laboratori per la consapevolezza dell'uso appropriato delle nuove tecnologie e delle dipendenze tecnologiche.

Attività formative per docenti che sono state svolte per l'utilizzo ottimale dell'ambiente

Descrizione della formazione realizzata:

La formazione che si prevede di attivare, prevista nell'ambito del Piano per la formazione dei docenti di Istituto, è rivolta a tutti i docenti di Lingue L2 , ad alcuni docenti curricolari e del Team per l'Innovazione Digitale e si caratterizzerà per la promozione di competenze avanzate per la gestione di ambienti di apprendimento innovativi, finalizzate alla attivazione: di specifiche strategie di apprendimento quali il "Cooperative Learning" e il "Peer to peer", di metodologie rispondenti alle rinnovate esigenze educative quali la Didattica laboratoriale, il Problem solving, il Brainstorming; l'obiettivo è quello di porre le condizioni per creare un "ecosistema" che rafforzi l'interazione insegnamento/apprendimento correlando in maniera significativa tutte le componenti in esso presenti: studenti, docenti, contenuti, risorse.

Numero di ore complessive di formazione svolte:

40.00

Numero di docenti formati:

25

Risultati raggiunti e impatto prodotto in termini di innovazione didattica e digitale nell'istituzione scolastica:

Si prevede l'utilizzo di nuove attrezzature che facilitino l'apprendimento e che stimolino l'attenzione dei ragazzi. Si svolgeranno LAR classroom (L2 augmented reality classroom). Nella scuola secondaria di primo grado attualmente sono attivati gli insegnamenti di Inglese, Francese, Spagnolo e tedesco. L'attuale aula di lingue risulta essere un semplice spazio predisposto per la lezione frontale. Con questo progetto si propone un significativo cambio di orientamento, nella direzione della "Flipped classroom"; tale metodo rende i ragazzi più autonomi nello studio, consente l'apprendimento profondo, permette l'espressione della propria creatività da soli e in gruppo, mentre il docente, con la predisposizione di uno specifico setting educativo, assume il ruolo di guida per l'apprendimento. Per un maggior coinvolgimento degli alunni si prevede l'immersione nella realtà aumentata "LAR classroom". Il progetto non vuole essere una opportunità esclusivamente per attività curricolari/extracurricolari destinate ad alunni di scuola secondaria e primaria dell'istituto, ma intende rivolgersi anche al territorio. orientamento, nella direzione della "Flipped classroom"; tale metodo rende i ragazzi più autonomi nello studio, consente l'apprendimento profondo, permette l'espressione della propria creatività da soli e in gruppo, mentre il docente, con la predisposizione di uno specifico setting

educativo, assume il ruolo di guida per l'apprendimento. Per un maggior coinvolgimento degli alunni si prevede l'immersione nella realtà aumentata "LAR classroom". Il progetto non vuole essere una opportunità esclusivamente per attività curricolari/extracurricolari destinate ad alunni di scuola secondaria e primaria dell'istituto, ma intende rivolgersi anche al territorio

Il Dirigente scolastico, sotto la propria personale responsabilità, dichiara che il progetto è stato realizzato in modo pienamente conforme al progetto presentato e ammesso al finanziamento.

In fede.

Data 10/12/2020

Firma del Dirigente Scolastico
(Firma solo digitale)